

**1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA****ANÁLISIS TEÓRICO DE CASOS PRÁCTICOS A PARTIR DE VÍDEOS DE  
YOUTUBE.****2. CÓDIGO DE LA ACTIVIDAD**

TRL\_A1

**3. ASIGNATURA/CURSO/GRADO EN EL QUE SE ENMARCA LA ACTIVIDAD**

Asignatura: Teoría de las Relaciones Laborales

Curso: 1º curso

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**4.OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**  
**(ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS)**

- La actividad grupal tiene por objetivo que los alumnos aprendan a analizar desde la teoría una problemática sociolaboral determinada reflejada en vídeos de YouTube.
- Con el desarrollo de esta actividad se trabajarán las siguientes competencias: búsqueda selectiva de información, capacidad de análisis y síntesis, vinculación de la teoría con la práctica, trabajo en equipo, expresión escrita y expresión oral.
- Además, se espera que con esta actividad se incentive la construcción de conocimiento de forma colaborativa a partir de diversas fuentes, entre los propios alumnos y entre éstos y el docente. Se considera que el uso de material audiovisual coadyuvará a facilitar el aprendizaje de los alumnos y a generar una mayor motivación e implicación de estos con los objetivos de la asignatura.
- Por último, se pretende mostrar a los alumnos que las redes sociales que habitualmente usan para sus relaciones sociales cotidianas también pueden ser de suma utilidad en el trabajo académico universitario y en su futuro ámbito laboral.

## **5. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PREVIAS NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO LA PRÁCTICA**

- Conocer con soltura los contenidos de la asignatura, en este caso las diferentes teorías de las relaciones laborales.
- Haber realizado un entrenamiento de análisis previo en clase con diferentes vídeos de YouTube.
- Manejar la herramienta YouTube para la edición de vídeos y saber subir y compartir un vídeo a través de un canal de YouTube.

## **6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA**

- La actividad consiste en que los alumnos elijan un vídeo de Youtube (de un máximo de 5 minutos de duración) en el que se visualice una situación o problemática de la realidad sociolaboral que pueda ser explicada e interpretada desde los paradigmas y conceptos teóricos abordados en la asignatura, de forma que los alumnos establezcan la vinculación entre teoría y práctica. También pueden optar por elaborar y editar su propio vídeo, lo cual tendría el valor añadido de que los alumnos cuenten “sus propias historias” aportando una visión crítica, o cuanto menos creativa, del asunto en cuestión.
- Además, deberán seleccionar un artículo de prensa digital cuya temática se relacione con la presentada en el vídeo.
- El trabajo ha de ser presentado de forma escrita a partir de una ficha técnica sintética y de forma oral, incluyendo la proyección del vídeo en el aula, la exposición del análisis teórico y la propuesta de un debate moderado entre los compañeros de la clase (ver Anexos 1 y 2).

## **7. RECURSOS PARA LLEVAR A CABO LA PRÁCTICA**

- Bibliografía de la asignatura
- Internet
- Sesión formativa sobre el uso de YouTube (edición y publicación de vídeos, creación de un canal de YouTube).

## **8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Esta actividad representa el 20% de la calificación final de la asignatura. La nota de la actividad es la misma para todos los integrantes del grupo. Se adjunta la ficha de evaluación con los criterios específicos y su puntuación (ver Anexo 3).

## 9. ANEXOS

**Anexo 1:** Ficha técnica de la actividad

**Anexo 2:** Pautas para la exposición oral de la actividad

**Anexo 3:** Ficha de evaluación

### Anexo 1: Ficha técnica de la actividad

-Título del vídeo:

-Fuente:

- URL:

-Fecha:

- Tema principal

- Temas secundarios

- Descripción sintética del caso o problemática sociolaboral

- Contextualización espacio-temporal del caso en relación a la historia de las Relaciones Laborales

- Análisis teórico: aplicación de los paradigmas y conceptos teóricos que ayuden a comprender explicar el caso o problemática del vídeo

- Vinculación de la temática del vídeo con el artículo de prensa elegido

La extensión máxima es de 5 folios.

### Anexo 2: Pautas para la exposición oral de la actividad

La exposición oral por grupos seguirá el siguiente esquema:

1º            5` Visionado del vídeo.

2º            15` Presentación del tema del vídeo y análisis teórico del caso práctico.

3º            5` Debate moderado con los compañeros de clase.

TOTAL: 25' minutos por grupo

El grupo puede utilizar una presentación power-point para su presentación, en cuyo caso tendrá un máximo de 10 diapositivas y 30 palabras por diapositiva.

### Anexo 3: FICHA DE EVALUACIÓN

**GRUPO N°:**

-  
-  
-  
-

**TOTAL ACTIVIDAD: 20 puntos.**

<b>FICHA TÉCNICA (10 puntos)</b>	Insuficiente	Aceptable	Bien	Excelente	OBSERVACIONES
Elección del vídeo (1p)					
Elección del artículo de prensa (1p)					
Definición del tema central y secundarios (0,5p)					
Descripción del caso y del contexto histórico de las RRL (2p)					
Análisis teórico sobre el caso práctico (3p)					
Vinculación vídeo-artículo de prensa (2p)					
Formato adecuado, redacción correcta y no se observan erratas ni faltas de ortografía (0,5p)					
<b>TOTAL</b>					

<b>PRESENTACIÓN ORAL (10 puntos)</b>	Insuficiente	Aceptable	Bien	Excelente	OBSERVACIONES
Buena síntesis incluyendo todos los aspectos relevantes (2p)					
Exposición fluida, buen tono de voz, sin leer notas, apoyándose en ppt (2p)					
Material audiovisual bien elaborado (1p)					
Ajuste en el tiempo (1p)					
Planteo y moderación del debate (1p)					
Respuestas seguras y exactas a preguntas (2p)					
Coordinación del equipo (1p)					
<b>TOTAL</b>					

**NOTA FINAL:**